

高等职业学校社会体育专业教学标准

(征求意见稿)

一、专业名称（专业代码）

社会体育（670403）

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力

三、基本修业年限

三年

四、职业面向

| 所属专业 大类 (代码) | 所属 专业类 (代码) | 对应行业 (代码) | 主要职业类别 (代码) | 主要岗位群或 技术领域举例 | 职业资格证书 和职业技能等 级证书举例 |
|-------------------------|-------------------|--------------|----------------------------------|---|---------------------------|
| 教育与 体育大 类 (67) | 体育类 (6704) | 体育 (89) | 健身和娱乐 场所服务人 员 (4-13-04) | 社会体育指 导员（网球、 跆拳道、羽毛 球等 47 个运 动项目） | 社会体育指导 员证书（47 个 项目） |

五、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向体育行业的健身和娱乐场所服务人员等职业群，能够从事体育健身指导，体育赛事活动策划与组织、

体育科学知识的传播、体质监测与评价等工作的高素质技术技能人才。

六、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

（一）素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

4. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

6. 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

（二）知识

1. 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

2. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识；

3. 掌握社会体育学、运动人体科学、教育学的基本理论知识；

4. 掌握人体测量与评价相关的理论知识；

5. 掌握健康运动处方、竞技运动处方、常见慢性疾病运动处方的制定原则和方法；

6. 掌握大众体育健身咨询指导的基本理论与方法；

7. 掌握社会体育活动和赛事策划、组织和管理的基本理论与方法；

8. 掌握职业社会体育指导员所涉运动项目的基础理论，包括技术原理、技术规则、训练方法等。

（三）能力

1. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

2. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

3. 具备体育健身项目（包括社区常见运动项目）的运动技能及其健身指导能力；

4. 具备各项运动项目的执裁能力；

5. 能够策划、组织、实施大众社会体育活动或体育赛事；

6. 能够对各人群或个人进行国民体质测量，并正确分析与评价其结果；

7. 能够根据国民体质监测结果，制定切实可行的运动处方，并对运动过程中发生的运动损伤进行诊断和初步处理；

8. 具备健身场馆的管理与营运能力。

七、课程设置及学时安排

（一）课程设置

主要包括公共基础课程和专业课程。

1. 公共基础课程

根据党和国家有关文件规定，将思想政治理论、中华优秀传统文化、军事理论与军训、大学生职业发展与就业指导、心理健康教育等列入公共基础必修课；并将党史国史、劳动教育、大学语文、高等数学、公共外语、信息技术、创新创业教育、健康教育、美育、职业素养等列入必修课或选修课。

学校应根据自己的实际情况开设具有本校特色的校本课程。

2. 专业课程

一般包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程，并涵盖有关实践性教学环节。学校自主确定课程名称，但应包括以下主要教学内容：

（1）专业基础课程

一般设置 6~8 门。包括运动解剖生理学、体育保健康复学、大众健身营养学、体育文化概论、社会体育导论、运动心理学、体育科研方法、运动训练等。

（2）专业核心课程

一般设置 6~8 门。包括运动技术专修（网球、跆拳道、羽毛球等 47 个项目，各院校可根据实际情况开设，学生根据兴趣爱好任选其一）、身体素质训练、体育管理实践与应用、国民体质监测与评价、运动处方、社会体育活动策划与组织等。

（3）专业拓展课程

包括广场舞、交谊舞、太极拳（剑）、易筋经、八段锦、舞龙舞狮、抽陀螺、跳绳等大众喜闻乐见的运动项目课程（各院校可根据具体情况开设社区喜闻乐见的运动项目大类课程 3—4 大类，学生根据兴趣爱好任选其一）、健身俱乐部经营与管理课程等 2-4 门。

3. 专业核心课程主要教学内容与要求

| 序号 | 专业核心课程 | 主要教学内容与要求 |
|----|-----------|--|
| 1 | 国民体质监测与评价 | 掌握体质测量与评价的有关理论知识；掌握人体形态、机能、身体素质与运动能力的测量与评价方法，以及身体组成成分、营养状况、疲劳程度的评定方法。能够对国民体质状况进行测量，并给予正确的分析评价。 |
| 2 | 运动处方 | 掌握运动处方的概念、内容、特点、作用与分类，运动处方制订的原则、依据等基本理论知识；掌握健康运动处方、竞技运动处方与常见慢性疾病运动处方的制定 |

| | | |
|---|------------------------------|--|
| | | 原则和方法。能根据不同人群的具体情况，科学合理地为健身者和康复锻炼者制定不同的运动处方。 |
| 3 | 体育管理实践与应用 | 掌握体育管理学的基本原理、理论和研究方法，了解我国目前体育管理体制，侧重体育管理行为的宏观掌控与微观机理分析的能力培养。使学生能从学校体育管理、运动训练管理、运动竞赛管理、群众体育管理、体育产业管理、体育信息管理等不同层面深刻理解管理的真切内涵，并在实际案例分析和操作中得以合理运用。 |
| 4 | 社会体育活动策划与组织 | 掌握体育活动策划与组织的运作程序、方法和手段等基本理论知识；掌握开展体育活动的方式方法。能够策划、组织、实施大众社会体育活动或体育赛事。 |
| 5 | 运动技术专修（网球、跆拳道、羽毛球等 47 个运动项目） | 了解该运动项目发展趋势，掌握一定的基础理论知识和裁判知识；掌握该运动项目技术战术，具备该运动项目的教学能力和健身指导能力。 |
| 6 | 身体素质训练 | 掌握身体素质训练的基本原理、方法；能用简单易行的手段提高大众健身人群综合身体素质。 |

4. 实践性教学环节

主要包括实训、实习、毕业设计、社会实践等。在校内外进行体质监测与评价、运动处方制订、体育活动健身指导，体育赛事活动策划与组织等综合实训。在体育俱乐部、体育行业协会或体育相关企业进行实习。实训实习既是实践性教学，也是专业课教学的重要内容，应注重理论与实践一体化教学。要严格执行《职业学校学生实习管理规定》，保证实习教学质量。

5. 相关要求

学校应结合实际，开设安全教育、社会责任、绿色环保、管理等

方面的选修课程、拓展课程或专题讲座（活动），并将有关内容融入到专业课程教学中；将创新创业教育融入到专业课程教学和有关实践性教学环节中；自主开设其他特色课程；组织开展德育活动、志愿服务活动和其他实践活动。

（二）学时安排

总学时一般为 2800 学时，每 18 学时折算 1 学分，其中，公共基础课总学时一般不少于总学时的 25%。实践性教学学时原则上不少于总学时的 50%，其中，顶岗实习累计时间一般为 6 个月，可根据实际集中或分阶段安排实习时间。各类选修课程学时累计不少于总学时的 10%。

八、教学基本条件

（一）师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，双师素质教师占专业教师比一般不低于 60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

2. 专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心；具有社会体育、运动训练、体育教育、运动医学等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外社会体育行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对社会体育专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

主要从体育俱乐部、体育行业协会或体育相关企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的社会体育专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

（1）国民体质监测技能实训室：投影仪设备、白板、WiFi 覆盖、身高体重计、坐位体前屈测量仪、纵跳计、功率自行车等国民体质监测相关仪器设备，支持体质监测与评价，运动生理学、运动处方等课程的教学与实训。

（2）健身教练技能实训室：投影仪设备、白板、WiFi 覆盖、跑步机、椭圆仪、固定自行车、坐姿推胸训练器、坐姿颈前下拉训练器、史密斯机综合训练器、大飞鸟综合训练器、核心综合训练器、核心训练炮筒、壶铃、健身球、健身半球等健身教练技能相关仪器设备，支持健身教练、体能训练等课程的教学与实训。

（3）其他运动项目技能实训室：包括网球实训室、跆拳道实训室、排球实训室、篮球实训室、健美操实训室等，支持网球、跆拳道、排球、篮球、健美操等各运动项目课程的教学与实训。

(4) 社会体育活动策划与组织技能实训室：投影仪设备、白板、WiFi 覆盖、沙球、药球、标志桶、标志盘、瑜伽球、绳梯等开展社会体育活动的相关仪器设备，支持社会体育活动策划与组织等课程的教学与实训。

3. 校外实训基地基本要求

具有稳定的校外实训基地。能够提供开展进行体质监测与评价、运动处方制订、体育活动健身指导，体育赛事活动策划与组织等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4. 学生实习基地基本要求

具有稳定的校外实习基地。能提供社会体育指导员等相关实习岗位，能涵盖当前社会体育产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5. 支持信息化教学方面的基本要求

具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件。引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

(三) 教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，

方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：行业政策法规资料、有关职业标准，有关社会体育的技术、标准、教学与训练方法、教学与训练操作规范以及教学与训练实例类图书等。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

九、质量保障

（一）学校和二级院系应建立专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

（二）学校、二级院系及专业应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

（三）学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

（四）专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。