

高等职业学校休闲体育专业教学标准

(征求意见稿)

一、专业名称（专业代码）

休闲体育（670404）

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力

三、基本修业年限

三年

四、职业面向

所属专业 大类 (代码)	所属 专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域举例	职业资格证书和 职业技能等级证 书举例
教育与体 育大类 (67)	体育类 (6704)	体育(89)	健身和娱乐场 所服务人员 (4-13-04) 其它文化、体育 和娱乐服务人 员(4-13-99) 体育专业人员 (2-09-07)	社会体育指导 员、游泳救生员、 户外领队、高山 向导、体验式培 训师、教练员、 裁判员、运动员	社会体育指导员 (户外、游泳、 滑雪、潜水、攀 岩) 游泳救生员

五、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意

识,精益求精的工匠精神,较强的就业能力和可持续发展的能力;掌握本专业知识和技术技能,面向体育等行业的健身和娱乐场所服务人员、其它文化体育和娱乐服务人员、体育专业人员等职业群,能够从事休闲体育运动项目指导、活动与赛事的组织管理、休闲体育旅游的策划推广等工作的高素质技术技能人才。

六、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

(一) 素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,践行社会主义核心价值观,具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感;

2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动,履行道德准则和行为规范,具有社会责任感和社会参与意识;

3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维;

4. 勇于奋斗、乐观向上,具有自我管理能力、职业生涯规划的意识,有较强的集体意识和团队合作精神;

5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格,掌握基本运动知识和一两项运动技能,养成良好的健身与卫生习惯,良好的行为习惯;

6. 具有一定的审美和人文素养,能够形成一两项艺术特长或爱好。

(二) 知识

1. 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识;

2. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识;

3. 掌握休闲体育的基础理论和基础知识,了解行业的发展现状与趋势;
4. 掌握休闲体育运动项目的训练方法与手段;
5. 掌握休闲体育装备的使用方法,以及大型游乐设备的操作方法与流程;
6. 掌握休闲体育安全防护与急救、突发事件处理的方法与手段;
7. 熟悉休闲体育活动与赛事的策划、组织、管理与推广;
8. 了解休闲体育俱乐部的经营与管理。

(三) 能力

1. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力;
2. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力;
3. 具有一定的信息加工能力和信息技术应用能力;
4. 具有规范使用休闲体育装备的能力,能够进行场地器材的维护保养,具备规范项目操作流程的能力;
5. 具备较高的休闲体育项目运动水平,能够进行休闲体育项目指导与教学;
6. 能够策划组织休闲体育活动和赛事,具有项目执行与推广的能力;
7. 具有休闲体育旅游的策划与推广能力;
8. 具有团队协作精神,能够有效化解团队矛盾冲突的能力;
9. 具有执行安全规范、能够处理突发事件、进行安全防护与急救的能力;

七、课程设置及学时安排

(一) 课程设置

主要包括公共基础课程和专业课程。

1. 公共基础课程

根据党和国家有关文件规定，将思想政治理论、中华优秀传统文化、军事理论与军训、大学生职业发展与就业指导、心理健康教育等列入公共基础必修课；并将党史国史、劳动教育、大学语文、高等数学、公共外语、信息技术、创新创业教育、健康教育、美育、职业素养等列入必修课或选修课。

学校应根据自己的实际情况开设具有本校特色的校本课程。

2. 专业课程

一般包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程，并涵盖有关实践性教学环节。学校自主确定课程名称，但应包括以下主要教学内容：

（1）专业基础课程

一般设置 6~8 门。包括运动解剖学、运动生理学、体育学概论、体育心理学、户外运动基础技能、社会体育指导员等。

（2）专业核心课程

一般设置 6~8 门。包括休闲体育、户外运动专项训练、休闲运动组织与管理、安全防护与急救、休闲体育旅游、休闲体育营销实务等。此外，学校可根据办学特色自主设置。

（3）专业拓展课程

包括休闲体育俱乐部经营与管理、青少年营地教育、客户服务技巧、体育摄影、体育心理学、体育欣赏、体能训练、运动营养学、运动处方、竞赛组织与管理等。

3. 专业核心课程主要教学内容与要求

序号	专业核心课程	主要教学内容与要求
1	休闲体育	休闲体育概述；休闲体育活动内容和组织方法；休闲体育项目实践。具体学习内容包括：休闲体育概述，休闲体育的概念，休闲体育要素和特征，

		休闲体育的价值；休闲体育活动内容和组织方法，休闲体育活动内容，不同种类休闲体育活动的组织方法，不同种类休闲体育活动组织的规则要求；休闲体育项目实践，常见休闲体育项目，高空休闲体育项目，休闲游乐项目。
2	户外运动专项训练	攀岩、滑雪、野外生存、定向越野、拓展训练等。具体学习内容包括：基本理论知识；户外装备的使用；户外运动专项技术的运动技能；场地器材的使用与维护；户外活动、赛事的策划与执行；风险防范意识与突发情况的处理。
3	休闲运动组织与管理	休闲运动活动的组织与管理、赛事组织与管理、休闲俱乐部经营管理等。具体学习内容包括：休闲活动的组织与管理，休闲活动的过程管理，制定休闲活动组织流程方案，休闲活动实践；休闲运动赛事的组织与管理，休闲运动赛事活动策划与过程管理，制定休闲运动赛事方案，休闲运动赛事实践；休闲俱乐部经营管理，休闲俱乐部管理与市场营销，制定休闲俱乐部策划推广方案。
4	安全防护与急救	休闲体育运动损伤和疾病的风险评估；预防措施的制定；现场急救；运动损伤的预防措施。具体学习内容包括：休闲体育活动遇险处理；休闲体育运动安全防护知识与技巧；常见户外运动损伤及处理。
5	休闲体育旅游	休闲体育旅游概论、分类、特征及开展条件，开展举措等。具体学习内容包括：休闲体育旅游的内含与外延；休闲体育旅游与常规旅游的异同；开展休闲体育旅游的方法与举措；体育旅游规划经典案例分析。
6	休闲体育营销实务	休闲体育营销理念、市场分析与休闲体育营销战略、休闲体育营销 4P 策略、休闲体育营销管理等。具体学习内容包括：休闲体育营销理念提升及职业素质拓展；市场分析与消费行为研究；休闲体育 STP 营销策略；产品策略、价格策略、分销策略、促销策略；营销战略规划、营销管理活动。

4. 实践性教学环节

主要包括实训、实习、毕业设计、社会实践等。实训可在校内实训室以及校内外实训基地等开展完成；社会实践、跟岗实习、顶岗实习由学校组织可在休闲体育行业协会、俱乐部或相关企业开展完成。

实训、实习主要包括：认识实习、休闲体育专项技能实训、休闲体育项目教练实训、休闲体育活动与赛事的组织管理实训、体育旅游的策划推广实训、跟岗实习、顶岗实习等。实训实习既是实践性教学，也是专业课教学的重要内容，应注重理论与实践一体化教学。应严格执行《职业学校学生实习管理规定》。

5. 相关要求

学校应结合实际，开设安全教育、社会责任、绿色环保、管理等方面的选修课程、拓展课程或专题讲座（活动），并将有关内容融入到专业课程教学中；将创新创业教育融入到专业课程教学和有关实践性教学环节中；自主开设其他特色课程；组织开展德育活动、志愿服务活动和其他实践活动。

（二）学时安排

总学时一般为 2800 学时，每 18 学时折算 1 学分，其中，公共基础课总学时一般不少于总学时的 25%。实践性教学学时原则上不少于总学时的 50%，其中，顶岗实习累计时间一般为 6 个月，可根据实际集中或分阶段安排实习时间。各类选修课程学时累计不少于总学时的 10%。

八、教学基本条件

（一）师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，双师素质教师占专业教师比一般不低于 60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

2. 专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、道

德情操、扎实学识、仁爱之心；具有体育相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外休闲行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对休闲体育专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

主要从休闲体育俱乐部、休闲体育行业协会或休闲体育相关企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的休闲体育专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或WiFi环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

（1）攀岩实训基地：攀岩墙（高12-15米，宽6-12米），动力绳、静力绳、辅绳、先锋攀登安全带、全身安全带、攀登头盔、丝扣锁（主锁）、丝扣锁（钢锁）、下降/保护器（8字、ATC或REVERSO）、

自锁保护器、上升器（手升、胸升、脚升）、STOP、滑轮（单轮、双轮）、扁带 60CM，扁带 120CM，菊绳，镁粉袋、镁粉、岩板电转等，用于攀登技术、高空保护技术、沿绳索上升下降技术、救援技术等课程的教学和实训。

（2）拓展训练实训基地：高空项目包括断桥、空中单杠、天使之手、缅甸桥、天梯、悬崖峭壁等，地面项目包括孤岛求生、盲人障碍、背摔台、毕业墙、电网等，场地项目包括有轨电车、呼吸的力量、团队迷宫、珠行万里、鼓舞飞扬、穿越沼泽、极速 60 秒、步步高、七巧板、一柱擎天、小壁虎拼图等。用于拓展训练、体验式教育等课程的教学和实训。

（3）户外运动实训基地：帐篷（双人或三人）、背包（大于 60 升）、指北针、头灯、炉头、套锅、登山杖、天幕、地垫、对讲机，GPS，卫星电话、点标旗、定向越野电子打卡系统，彩色打印机、等高线地形图及高程数据等。用于登山、露营、徒步、野炊、野外生存训练、定向越野等课程的教学和实训。

（4）其它休闲体育项目实训基地：冰雪（滑雪、滑冰、攀冰）项目实训室、自行车（山地、公路、小轮车）项目实训室、水域（潜水、皮划艇、独木舟、帆船、浆板）项目实训室等，各地学校根据区域地理资源特征，开展当地特色的休闲体育项目，建设相应的实训基地，用于该项目课程的教学与实训。

3. 校外实训基地基本要求

具有稳定的校外实训基地。能够提供开展休闲体育运动项目指导、活动与赛事的组织管理、休闲体育旅游的策划推广等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4. 学生实习基地基本要求

具有稳定的校外实习基地。能提供网社会体育指导员、游泳救生员、户外领队、高山向导、体验式培训师、教练员、裁判员、运动员等相关实习岗位，能涵盖当前休闲体育产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5. 支持信息化教学方面的基本要求

具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件。引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：行业政策法规资料、有关职业标准，有关休闲体育技术、标准、教学与训练方法、教学与训练操作规范以及教学或训练实例类图书等。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

九、质量保障

（一）学校和二级院系应建立专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

（二）学校、二级院系及专业应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

（三）学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

（四）专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。